



**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBANTU
KARTU MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS
IV SD NEGERI REGUNUNG 01 KECAMATAN
TENGARAN KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh

Dewi Susianti

292012130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

Pernyataan Tidak Plagiat



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Susianti
NIM : 292012130 Email : dewisusianti364@gmail.com
Fakultas : FKR Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE DISCOVERY LEARNING BERBANTU KARTU MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD
PEGUNUNG DI KECAMATAN TENGARAN KAB SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2015/2016
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956


Salatiga, 10 Juni 2016



Dewi Susianti

F-LIB-080

Persetujuan Akses



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@uiksw.ac.id ; http://library.uiksw.ac.id

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Susianti
NIM : 29202180 Email : dewi.susianti364@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE DISCOVERY LEARNING BERBANTU KARTU MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV
SD NEGERI PECUNUNG 01 KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA

☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I & dari diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Dewi
Dewi Susianti
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

1956
Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

Lembar pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBANTU KARTU
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA KELAS IV SD REGUNUNG 01 KECAMATAN
TENGARAN KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh
Dewi Susianti
292012130

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal 31 Mei 2016

Tri Nova Hasti Y, S.Pd., M.Pd. Dosen Penguji I	7 Juni 2016
Prof. Dr. Slameto, M.Pd. Dosen Pembimbing/Penguji II	10 Juni 2016

Mengesahkan,

 Dr. Farid Wikurnaningsih, M.Pd. Dekan FKIP UKSW	 Herry Sauroto, S.Si., M.Pd Kaprodi PGSD
--	---

iv

Kata Pengantar

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Discovery Learning* Berbantu Kartu Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 4 Sd Negeri Regunung 01 Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini yaitu:

1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.
2. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas bantuan yang telah diberikan selama ini.
3. Bapak dan Ibu, terimakasih telah memberikan kasih sayang dan semangat yang tiada akhir, sehingga penyusunan skripsi ini bisa di selesaikan dengan baik.
4. Semua teman – teman mahasiswa FKIP 2012, terimakasih atas dukungannya, kalian luar biasa.
5. Suamiku Tarmidi S.Pd Kom, terimakasih atas dukungan dan bantuannya yang selama ini diberikan.
6. Sahabatku lian Pujiatun, Angga Noviana Dewi, Dedi Subroto, Dana dan SP, terima kasih atas dukungan yang selama ini kalian berikan, malam-malam itu tak kan terlupakan.

Serta kepada semua pihak yang tidak dituliskan namanya, terima kasih atas segala yang telah di berikan selama ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepanya.

Terima kasih.

Salatiga, 10 Juni 2016

Dewi Susianti



**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBANTU KARTU
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA KELAS 4 SD NEGERI REGUNUNG 01
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Dewi Susianti

292012130@student.uksw.edu
SDN Regunung 01– Kabupaten Semarang

Slameto

slameto_uksw@yahoo.com
Program Studi PGSD FKIP- Universitas Kristen Satya Wacana

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV SD Negeri Regunung 01 yang diupayakan melalui metode *Discovery Learning* berbantu kartu matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model spiral dari C. Kemmis & Mc Taggart yang berlangsung dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap yakni, 1) perencanaan tindakan 2) pelaksanaan dan tindakan observasi dan 3) refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Regunung 01 yang berjumlah 27 siswa. Setiap siklus mewakili tiga kali pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Hasil penelitian menunjukan bahwa metode *Discovery Learning* berbantu kartu matematika dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Dilihat dari lembar observasi kemampuan berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan disetiap siklus dan pada setiap pertemuan. Pada pra siklus rata-rata kemampuan berpikir kreatif sebesar 16,36% yang tergolong dalam kategori “rendah”. Kemudian meningkat di akhir siklus I yaitu sebesar 56,26% yang tergolong dalam kategori “tinggi”. Kemudian di akhir siklus II mendapatkan skor 85,45% yang tergolong dalam kategori “sangat tinggi”. PTK ini dikatakan berhasil ditunjukkan dari besarnya presentase dalam kategori sangat tinggi yaitu mencapai kemampuan berpikir kreatif dalam kategori “sangat tinggi” yaitu mencapai 85,45% lebih tinggi dari 75% yang ditetapkan dalam indikator penelitian.

Kata kunci: metode *Discovery Learning*, Kartu Matematika, Kemampuan berpikir kreatif

Daftar Isi

JUDUL.....
Pernyataan Tidak Plagiat.....	i
Lembar Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Tabel	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II.....	8
KAJAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Matematika	8
2.1.1.1 Hakikat Matematika
2.1.1.2 Pembelajaran Matematika di SD.....	9
2.1.1.3 Tujuan Pembelajaran Matematika SD	10
2.1.2 <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.2.1 Hakikat <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.2.2 Tujuan <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.2.3 Peran guru dalam <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.2.4 Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Penerapan metode <i>Discovery Learning</i> ..	18
2.1.3 Media Pembelajaran.....	19
2.1.3.1 Hakikat Media Pembelajaran	19
2.1.3.2 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	20
2.1.4 Implementasi Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantu Kartu	
Matematika.....	22
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kreatif	25
2.1.5.1 Hakikat Kemampuan Berpikir Kreatif	25
2.1.5.2 Cara Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Sekolah Dasar	28
2.1.5.3 Hubungan <i>Discovery Learning</i> Berbantu Kartu Matematika dengan	
Kemampuan Berpikir Kreatif.....	30

2.2 Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berfikir	32
2.4 Hipotesis Tindakan	33
BAB III	35
METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	35
3.2.1 Tempat Penelitian.....	35
3.2.2 Subjek Penelitian.....	36
3.2.3 Waktu Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	37
3.4 Prosedur Penelitian.....	37
3.5 Rencana Tindakan.....	38
3.5.1 Rencana Tindakan Siklus I.....	38
3.5.2 Rancangan Siklus II dan Seterusnya	40
3.6 Teknik dan Instrumen Penggumpulan Data	40
3.7 Teknik Penggumpulan Data	40
3.8 Teknik Penggumpulan Data Variabel Bebas	41
3.9 Teknik Penggumpulan Data Variabel Terikat.....	41
3.10 Instrumen Penggumpulan Data.....	42
3.11 Instrumen Penggumpulan Data Variabel Bebas	42
3.12 Instrumen Penggumpulan Data Variabel Terikat	45
3.13 Indikator Keberhasilan.....	48
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Kondisi Awal	48
4.2 Pelaksanaan uji coba metode Discovery Learning berbantu kartu matematika	49
4.3 Deskripsi Siklus I.....	50
4.3.1 Perencanaan.....	50
4.3.2 Pelaksanaan tindakan dan observasi tindakan.....	51
4.3.3 Hasil Observasi	54
4.4 Refleksi	62
4.5 Deskripsi Siklus II.....	63
4.5.1 Perencanaan.....	63
4.5.2 Pelaksanaan	63
4.6 Hasil Observasi Siklus II.....	67
4.6.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Metode <i>Discovery Learning</i>	67
4.6.2 Hasil Observasi Kreativitas Siswa Siklus II.....	74
4.7 Pembahasan.....	76

BAB V.....	79
KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	79



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Contoh Kartu <i>Kwartet</i>	22
Gambar 3.1 Siklus PTK menurut Kammin dan McTaggart	38
Gambar 4.1 Grafik Lembar Observasi Kreativitas siswa Pada Pra siklus ...	49
Gambar 4.2 GRAFIK PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF	61
Gambar 4.3 GRAFIK PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF	74
Gambar 4.4 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa pra siklus, siklus I dan siklus II	54

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Langkah <i>Discovery Learning</i>	16
Tabel 2.2 Implementasi Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantu Kartu Matematika	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Implementasi Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantu Kartu Matematika	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Respon Siswa dalam Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantu Kartu Matematika	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi observasi Kemampuan Berpikir Kreatif	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi observasi Kemampuan Berpikir Kreatif	46
Tabel 3.4 Kualifikasi Nilai.....	48
Tabel 4.1 Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru	57
Tabel 4.3 Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru	59
Tabel 4.4 Refleksi Siklus I	63
Tabel 4.5 Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru	70
Tabel 4.7 Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru	72